



Eixo Temático

Educação no Campo, Formação e Trabalho Docente

Título

Educação de tempo integral na Escola do Campo de Coronel Fabriciano / MG: Desafios para a prática social emancipadora

Autor (es)

Marina de Souza Jacob
Ludovina Drummond Lage Arruda

Instituição

Universidade Federal de Ouro Preto

E-mail

Marinarosajacob@yahoo.com.br

Lodovinalage@gmail.com

Palavras-chave

Mais educação, Educação de tempo integral, Educação do campo, desafios

Resumo

O trabalho aqui desenvolvido pretende evidenciar os objetivos do projeto interministerial Educação de Tempo Integral que se concretiza no popular “Mais Educação” e como o mesmo vem sendo desenvolvido numa escola municipal de Minas Gerais, da mesorregião Vale do Rio Doce - também intitulada Vale do Aço - que conta com a presença marcante de grandes empresas siderúrgicas. Nosso intuito é divulgar as ações promovidas pelo projeto no âmbito da escola com enfoque em seus limites e possibilidades educativas diante da realidade da escola do campo. Mostraremos como as propostas educativas previstas neste projeto têm se desenvolvido no chão da escola do campo sob a coordenação de uma diretora, formada em pedagogia, com experiência docente enquanto professora de classe multisseriada, pós-graduada em Gestão Escolar. A colheita de dados foi feita a partir do relato oral da diretora e monitores, questionário sistematizado aos alunos e observação de campo. Nosso aporte teórico se pauta nos documentos educacionais legislativos para a educação de tempo integral e, em Paulo Freire, com sua visão de educação como princípio libertador.